

線西國小美學教育融入廁所及成果介紹

線西國小位於彰化縣西北角落，學校緊鄰台灣海峽，學區內有溫仔漁港、肉粽角海岸、海岸賞鳥平台等，學生生活與海洋密不可分，學校落實海洋教育不遺餘力，因此，一樓廁所結合海洋與美學，培養學生認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋。

二樓廁所結合新成立的科創教室，購置樂高及智高積木，提高學生學習興趣、啟發創意，期許未來學生能在 STEAM 各方面都能獲得良好發展，因此，設計出具有科技風格的廁所。

本校的直笛團為全縣有名社團，屢獲佳績，為學校重要特色，三樓廁所以音樂及美術特色元素為內涵，加深學生的音樂感知與美學素養。

其改造的重點說明如下：

一、建立美觀的如廁空間並落實美感教育：

(一) 色彩統一與變化節奏的美感：

一至三樓廁所的搗擺及隔間資材都選擇同一色系；走廊洗手台一樓牆面採用藍色系的馬賽克磁磚當素材，結合海洋的主題；二、三樓洗手台採木紋磁磚，融合校園被樹木包圍的自然環境，並與廁所內色系融合為一體。在統一中賦予變化的節奏，由走廊開始由外而內延伸進入廁所牆面，或用木紋磚、或用馬賽克磁磚甚至結合抵石子。廁所內的牆面，以不同大小樣式的磁磚區隔男、女廁的空間。讓廁所環境具統一由富變化的節奏美

感。

(二) 結合學校藝術特色的裝置美感：

三樓結合本校特色直笛社團，廁所內牆面五線譜採用圓柱形軟性鋼條，完整呈顯線條的流暢之美。加上跳動與流動的音符，彷彿動人的音樂就在牆壁上游動。此外，再加上聚光燈強調主題的效果，讓主題更凸顯，讓學生體驗視覺上強調之美。

二、建立環保的如廁空間並宣揚環境教育：

(一) 採用節能省水的資材：

1.採用 LED 節能燈具。

2.採用省水標章的馬桶。

(二) 開設窗戶讓光線與空氣流動：

對外牆面開設大面積窗戶，以透明玻璃引進自然光，讓廁所白天明亮、通風。

三、建立舒適的如廁空間並永續經營：

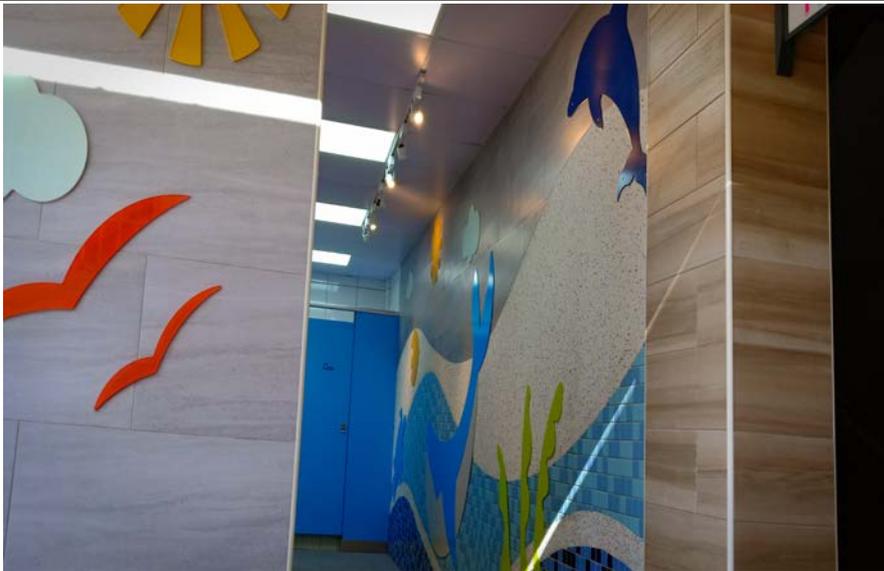
(一) 每間廁所加設工具間及工具掛架，讓廁所的整體視覺更清爽。

(二) 每間廁所增設置物板、掛勾及衛生紙捲桶架，方便如廁者使用。

(三) 增加坐式馬桶，讓不方便使用蹲式馬桶使用者使用更便利。

(四) 增設自動感應小便斗。

(五) 減少便器數量以增加每人如廁空間及洗手台空間。



文字說明：
一樓廁所結合海洋教育，搭配LED平板燈、及聚光燈，凸顯海洋主題，呈現和諧與律動的海洋之美。



文字說明：
二樓廁所結合科技教育主題，選用馬賽克瓷磚與抵石子結合，呈現科技與流動之美感。



文字說明：
三樓廁所結合音樂與藝術教育主題，選用馬賽克瓷磚與軟性鋼條結合，加上跳動的音符，呈現音樂與律動之美感。



文字說明：
地面整平，設置截水溝，避免積水，產生臭味，最重要的是避免學生跌倒受傷，維護學生安全。



文字說明：
配合學童的身高變化，設計不同高度的小便斗，更符合人體工學。廁所之小便器設置需採用壁掛式，下方鋪設石英磚，好清理。



文字說明：
在不影響結構範圍下，將採光及通風面積做到最大，透過自然學科的流動力學，增強對流效果，增加通風及採光的効果，讓廁所明亮、減少異味產生。



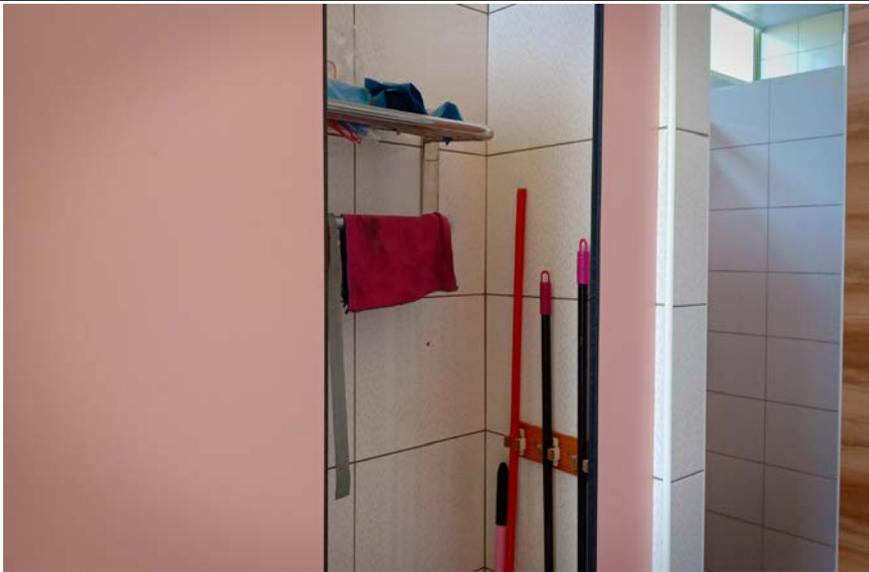
文字說明：
加大如廁空間，選用兩段式沖水蹲式馬桶，可以節省水資源，符應環境教育議題。另外每間皆配置「緊急求救鈴」及置物架，藉此增添如廁的安全感和便利性。



文字說明：
一至三樓都設置一間坐式馬桶，提供給不方便使用蹲式馬桶之人員使用。



文字說明：
洗手台設置在外面，增設打掃專用的洗拖把台，讓學生在打掃時能更便利的使用拖把及水桶提水；另外大方鏡，是學童整理儀容的最佳夥伴，隨時留意服裝容貌禮儀，讓孩子保持最佳樣貌。



文字說明：
利用畸零空間配置工具室，解決掃具擺放問題。



文字說明：
男廁因採光稍差，以有霧面毛玻璃阻隔視線，卻不阻擋光線，讓廁所通道明亮安全。

壹、討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等……。

一、廁所整修後之效益評估

- (一) 將校園特色作為廁所裝飾意象，將美學融入校園的每個環境，發揮最佳境教功能。
- (二) 增加無障礙廁所數量，讓學校無障礙空間更臻完善，提供身障人士更安全又便利的生活環境。
- (三) 透過改建工程，提供全校師生更優質又安全的如廁環境。
- (四) 結合環境教育議題，落實節約用水，珍惜水資源，以達到環境永續利用及經營。

二、學校執行計畫面臨之困難

- (一) 受舊有廁所空間所限無法擴建，改建後廁間空間變大也更舒適安全，但廁間數量變少，是美中不足之處。
- (二) 經費補助若再增加，可更臻完美。

三、後續計畫執行建議

1. 明年將繼續申請計畫，改善本校 C 棟教室老舊廁所。
2. 在有限的空間增加隔間後，經費明顯不足，本校總共歷經 5 次上網，最後才標出去，可見經費不足，利潤低，廠商承包意願低。

附件一：資料使用同意書

108 年度「公立高級中等以下學校老舊廁所改善計畫」

資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列 105 年度「國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：○○縣（市）○○國中（小）

報告書名稱：○○縣（市）○○國中（小）-成果報告

校長（代表人）簽名： （請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 年 月 日

附件二：著作權授權同意書

108 年度「公立高級中等以下學校老舊廁所改善計畫」著作權授權同意書

一、授權內容：

(一) 立授權書學校參與 108 年度「公立高級中等以下學校老舊廁所改善計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：○○縣(市)○○國中(小)-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二) 得公開運用於「公立高級中等以下學校老舊廁所改善計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：○○縣(市)○○國中(小)

報告書名稱：○○縣(市)○○國中(小)-成果報告

校長(代表人)簽名：(請本人簽名)

學校機關用印：

中華民國 年 月 日